# Talemål

Les kapittel 5 i studieboka og fyll ut trekolonnenotatet

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OMGREP/ EMNE** | **FORKLARING** | **DØME** |
| Talemålsvariant |  |  |
| Geolekt |  |  |
| Sosiolekt |  |  |
| Multietnolekt |  |  |
| Offisiell talemålsnorm |  |  |
| Standardisering |  |  |
| Standardtalemål |  |  |
| Fysisk mobilitet og talemål |  |  |
| Sosial mobilitet og talemål |  |  |
| Omvend prestisje i talemålet |  |  |
| Regionalisering |  |  |
| Domenetap |  |  |
| Slang frå framande språk |  |  |
| Forenklingstendens i talemål |  |  |
| Heimfeste |  |  |
| Målmerke |  |  |
| Infinitivsendingar og apokope |  |  |
| Uttalen av l |  |  |
| Palatalisering |  |  |
| Blaute konsonantar |  |  |
| Personlege pronomen |  |  |
| Skarre-r |  |  |

****

**Oppgåve**

Lag eit innføringskurs i talemål for ein ungdomsskuleklasse. Kurset skal innehalde:

* gjennomgang av sentrale omgrep
* presentasjon av ein talemålsvariant
* eigne lydopptak med døme på målmerke
* Sjå klippet frå NRK Skole om dialekten i Bø i Telemark (<http://www.nrk.no/skole/klippdetalj?topic=urn:x-mediadb:19849>)
* Avslutt med å kommentere kva teikn du finn på at den talemålsvarianten du har undersøkt er i endring.

Bestem om kurset skal vere eit sjølvstudium på læringsplattforma for elevane eller eit føredrag i klassen. Vel eit eigna presentasjonsverktøy.